

Bárbara Elisa Porter Jalife
Docente Investigador
Universidad San Sebastián
Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud
Sede Concepción
Email: barbara.porter@uss.cl



Research interests

Her research interests include mental health and self-regulation processes in adolescence and youth, as well as psychosocial factors that affect mental health during motherhood. She is currently collaborating in the Fondecyt project: 11230864. "Academic and life purposes, social adaptation, emotional, motivational and academic self-regulation: A mixed design to explain dropout intention and university academic performance" led by Dr. Yaranay López-Angulo (University of Concepción).

Employment

Docente Investigador

Universidad San Sebastián
Concepción , Chile
2024 → present

Docente Investigador

Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud
Universidad San Sebastián
Chile
2024 → present

Docente Investigador

Sede Concepción
Universidad San Sebastián
Chile
2024 → present

Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago, Chile

2009 → 2024

Research outputs

Stress, anxiety, depression and suicidal risk in women who lead single-parent families and its association with economic violence. / Porter, Bárbara; López-Angulo, Yaranay.

In: Psicogente, Vol. 28, No. 54, 12.12.2025.

Research output: [Contribution to journal](#) › [Article](#) › [peer-review](#)

The Mediating Role of Mindfulness in Attentional, Emotional, and Behavioral Self-Regulation During Late Childhood and Early Adolescence. / Porter, Bárbara; Oyanadel, Cristian; Betancourt-Peters, Ignacio et al.

In: Adolescents, Vol. 5, No. 4, 72, 12.2025, p. 72.

Research output: [Contribution to journal](#) › [Article](#) › [peer-review](#)

Effects of Two Online Mindfulness-Based Interventions for Early Adolescents for Attentional, Emotional, and Behavioral Self-Regulation. / Porter, Bárbara; Oyanadel, Cristian; Betancourt, Ignacio et al.

In: Pediatric Reports, Vol. 16, No. 2, 06.2024, p. 254-270.

Research output: [Contribution to journal](#) › [Article](#) › [peer-review](#)

Systematic Review of Mindfulness-Based Interventions in Child-Adolescent Population: A Developmental Perspective. / Porter, Bárbara; Oyanadel, Cristian; Sáez-Delgado, Fabiola et al.
In: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, Vol. 12, No. 8, 08.2022, p. 1220-1243.
Research output: Contribution to journal › Review article › peer-review

Association Between Self-Regulation of Learning, Forced Labor Insertion, Technological Barriers, and Dropout Intention in Chile. / Sáez-Delgado, Fabiola; Mella-Norambuena, Javier; López-Angulo, Yaranay et al.
In: Frontiers in Education, Vol. 6, 801865, 14.12.2021.
Research output: Contribution to journal › Article › peer-review

The effectiveness of mindfulness-based interventions on anxiety disorders. A systematic meta-review. / Fumero, Ascensión; Peñate, Wenceslao; Oyanadel, Cristián et al.
In: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, Vol. 10, No. 3, 09.2020, p. 704-719.
Research output: Contribution to journal › Article › peer-review

Habilidades del terapeuta y mindfulness. / Araya-Véliz, Claudio; Jalife, Bárbara Porter.
In: Revista Argentina de Clínica Psicológica, Vol. 26, No. 2, 01.08.2017, p. 232-240.
Research output: Contribution to journal › Article › peer-review

Activities

Prizes

Resumen

1.DOCENCIA PREGRADO:

1.Psicología del Curso de la Vida
OBMA A002
T01 8119/ T02 8163/ T1 A8119/ T1 B8162/ T1 C8164/T1 D8165
Primer Semestre 2025/ Alumnos 1er año
ROL: Coordinadora comunidad académica

2.Habilidades para la Vida Profesional
OBMA 1046
TEO 4288/ TEO 4289/ LAB 4290/ LAB 4291/LAB 4292/LAB 4293
Segundo Semestre 2025/ Alumnos 4to año
ROL: Coordinadora comunidad académica

2. INVESTIGACIÓN (2020 -2025)

Porter, B., Oyanadel, C., Betancourt-Peters, I., & Peñate, W. (2025). The Mediating Role of Mindfulness in Attentional, Emotional, and Behavioral Self-Regulation During Late Childhood and Early Adolescence. *Adolescents*, 5(4), 72.

López-Angulo, Y., Saéz-Delgado, F., Mella-Norambuena, J. & Porter Jalife, B. E., (2025), Asociación entre fuerza de voluntad, regulación de la motivación y desempeño académico en estudiantes universitarios, Educación para la diversidad: inclusión, bienestar y sostenibilidad en contextos emergentes. Hervas-Gómez, C., Díaz-Noguera, M. D., Barkoczi, N., Ballesteros-Regaña, C. & Domínguez-González, M. D. L. Á. (eds.). 1 ed. Madrid: Dykinson S.L., Vol. 245 colección Conocimiento Contemporáneo. p. 599-617 18 p. 245. (Conocimiento Contemporáneo; vol. 245).

Porter, B., Oyanadel, C., Betancourt, I., Worrell, F. C., & Peñate, W. (2024). Effects of Two Online Mindfulness-Based Interventions for Early Adolescents for Attentional, Emotional, and Behavioral Self-Regulation. *Pediatric Reports*, 16(2), 254-270. <https://doi.org/10.3390/pediatric16020022>

Porter, B., Oyanadel, C., Sáez-Delgado, F., Andaur, A., & Peñate, W. (2022). Systematic Review of Mindfulness-Based Interventions in Child-Adolescent Population: A Developmental Perspective. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(8), 1220-1243. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12080085>

Sáez-Delgado, F., Mella-Norambuena, J., López-Angulo, Y., Olea-González, C., García-Vásquez, H., & Porter, B. (2021, December). Association between self-regulation of learning, forced labor insertion, technological barriers, and dropout intention in Chile. In *Frontiers in education* (Vol. 6, p. 801865). Frontiers Media SA.

Fumero, A., Peñate, W., Oyanadel, C., & Porter, B. (2020). The Effectiveness of Mindfulness-Based Interventions on Anxiety Disorders. A Systematic Meta-Review. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 704-719. <https://doi.org/10.3390/ejihpe10030052>

3. PROYECTOS:

Investigadora Responsable Proyecto de Innovación e Investigación en Docencia Universitaria 2025-2026 (Centro de Investigación para la Educación Superior / VRID): "Diseño y evaluación de un programa piloto de capacitación docente para fortalecer habilidades socioemocionales en estudiantes de Obstetricia" - ADJUDICADO: Octubre 2025; ejecución 2026.

4. POSTGRADO

1. Directora Diplomado de Acompañamiento en el Duelo Gestacional y Perinatal - Escuela de Obstetricia - Facultad de Ciencias del Cuidado de la Salud - 2026.

2. Miembro Claustro Académico Magíster en Matronería de Práctica Avanzada - Escuela de Obstetricia - Facultad de Ciencias del Cuidado de la Salud

3. Miembro Claustro Académico Magíster de Enfermería en Atención Avanzada de Urgencia, Emergencia y Desastres - Escuela de Enfermería - Facultad de Ciencias del Cuidado de la Salud

5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y EXTENSIÓN:

1. Capacitación Servicio de Salud Talcahuano. "Detección y manejo en APS de disfunciones de piso pélvico (DPP)" / Expositora, Fecha. 3 y 4 Septiembre 2025.

2. Charla Magistral Red de Colaboración de Instituciones de Educación Superior (CIES) - SEREMI Bio Bio, UBB: "Estrategias para la regulación del estrés académico". Universidad del Bio Bio, 11 Noviembre 2025.

3. Congreso Psiquiatría en 360°: De la prevención temprana a la psiquiatría intervencional. Universidad de Concepción./ Expositora, 14 Noviembre 2025.